## Bestätigung über den Bedarf an außerschulischer Lernförderung

Name, Vorname			Geburtsda	atum		
Anschrift (Postleitzahl, Ort, Straße, Hausnummer)			Telefonnu	ımmer		
Angaben zur Person, die Leistungen für Bildur	ng und Teilhabe benötig	gt:				
Name, Vorname des Schülers/der Schülerin			Geburtsda	atum		
Ich bin damit einverstanden, dass die erfo von der Verpflichtung zur Amtsverschwieç Die Zustimmung wird freiwillig abgegeber	genheit und Einhaltung d	er datenschutzrech	ntlichen Besti			
Ort, Datum  Unterschrift des Antragstellers/der Antragstellerin, bei M Unterschrift des gesetzlichen Vertreters/der gesetzliche						
I. Folgender Teil des Antrages ist <u>nur</u> von der						
Bitte beachten Sie, dass Lernförderung nicht in Form Schülers/einer Schülerin bewilligt werden kann.	ı einer Hausaufgabenhilfe o	der zur längerfristige	n Begleitung e	ines	, , ,	
Der Schüler/die Schülerin der Klassenstufe		hat folgenden Le	ernförderbeda	arf:		
Unterrichtsfach	wöchentl. Umfang:		aktuelle Du		snote	
Unterrichtsfach	wöchentl. Umfang:	Stunden	aktuelle Du			
- Chambridge						
Förderzeitraum von	bis					
Sollte der Förderzeitraum länger als ein halbes	Schuljahr umfassen, beg	ründen Sie das bit	tte.			
Bitte beantworten Sie folgende Fragen:				<u></u>		
<ul> <li>Das Bestehen der Abschlussprüfung ist gefä</li> </ul>	hrdet.			] ja     [ ] ia     [	nein nein	
<ul> <li>Mit der zusätzlichen Lernförderung nach dem bzw. das Bestehen der Abschlussprüfung err Sollten weder der Abschluss noch die Ver auf Seite 2 die vorhandenen Defizite des S</li> </ul>	eicht werden. rsetzung gefährdet sein	, begründen Sie I	oitte	ja	nein	
<ul> <li>Lernförderung ist <u>kurzzeitig</u> notwendig, um <u>vo</u></li> </ul>			_	ja	nein	
<ul> <li>Die Leistungsschwäche ist auf unentschuldig zurückzuführen.</li> </ul>			_	ja [	nein	
Wenn ja: Es bestehen Anzeichen für eine na			:Rev	ja	nein	
Es bestehen kostenfreie schulische Angebote				ja [	nein	
Der Schüler/die Schülerin hat an allen koster     Die kestenfreien sehulischen Angehete seich			en.	_] ja □ ja	nein nein	
<ul> <li>Die kostenfreien schulischen Angebote reich</li> <li>Werden <u>besondere Anforderungen</u> an die Ader Nachhilfe erteilenden Person (z. B. besondere Anforderungen)</li> </ul>	Art der (z. B. die Qualifika	ation	Verseraum 24 Abs. 5 d	ja ja[	nein	
Kompetenzen)) gestellt? Wenn ja, beschreibe	en Sie bitte die Anforderu	ingen auf der Seite	2.	etuteses		
Besondere Anforderungen (Art oder Qualifik	ation der Nachhilfe)					
im Gruppenunterricht in kleinen Gruppen	ja nein	tan jim besieda	10 11 01			
im Einzelunterricht notwendig nein	ja, <b>weil</b> (ergänzende		r Seite 2)			
	tizierte Lese-Rechtschrei					
der Verdacht einer Lese-Rechtschreibschwä die Lernförderung wird zum Erreichen eines						
are commondering with Zain Emelonement	-3% gs/		The second second	1900 (6)	61.161.131	
Ansprechpartnerin/Ansprechpartnerbei Rückfra	agen ist Herr/Frau		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
erreichbar unter:	Henridu					
Telefonnummer	E-Mail		ha baix a	essib ii.	1.6.2 110	
Mit der Unterzeichnung wird die Richtigkeit der	Angaben unter Teil II d	ies Antrages best	atigt.			
Ort, Datum	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )		Stempel de Einrichtung			

	entan multiplenucies and an analysis of the second
	September 1 State Haustrander 1
	TOTAL PROPERTY OF A PROPERTY O
	Month and the second of the se
	oh bin damit elovarstanden, dess die erforderflohen Daten bei der Schule elingeholt werden und entbinde die Schule von der Verpflichtung zur Amtaverschwiegenheit und Einhaltung der delenschutzrechtlichen Bestimmungen. Die Zustimmung wird freiwillig abgegeben. Ein Wideum der Erdanung ist jeder zeit möglich.
	Underschrift des Antespelater Antespelaters des Antespelaters, bei Mindelpanden
	Unterschift des gestellendes verheitendes gestellendes verheitendes gestellende verheiten.
	oder Tell des Antrages ist nur von der Lebricalit auszufüllisti:
	and now mine the state of the s
	der Förderzeitraum länger als etn helbes Schulight umfessen, begründen Sie das bilter
	ogenfworten Sie folgende Fragen:
	Versetzung in die nächste Klassenstute ist gefährdet.
	der zugetzlichen Lemförderung nach dem Bildungs- und Tellhabepaket kann die Versetzung ja ja jain k des Bestehen der Abschlussprütung erreicht werden.
	der zuseitzlichen Lemförderung nach dem Bildungs- und Teilhebepeket kenn die Versetzung ja jank des Bestehen der Abschlussprüfung erreicht werden. Iden weder der Abschluss noch die Versetzung gefährdet sein, pepründen Sie bitte
Im	der zusatzlichen Lemförderung nech dem Bildungs- und Tellhabepatet kann die Versetzung  k. des Bestehen der Abschlussprüfung erreicht werden.  Ilten weder der Abschluss noch die Versetzung gefährdet sein, begründen Sie hitte.  Seite 2 die vornandenen Defizite des Schülere und die Notwendigkeit der Lemförserung.
um,	Unterschrift
ım,	Unterschrift
	der zugeblichen Lomforderung sech dem Bildungs- und 1 eilhebegekeit kenn de Versebung   18   19   20   20   20   20   20   20   20   2
	Unterschrift  at
Be geo we (§	der zugetstaten Lamferdanne nach dem Bildunge- und Tallfäbergstell tann dr. Vertetzung 18 (19 p. des Bestehen der Abschlussprüfung erreicht werden dem Bestehen Sie hitze Abschluss noch die Vertestung gefährdet sein, segnänden Sie hitze Bestehen dem Bestehen Stelle Bestehen der Vertestung des Bestehen dags dem Lambrung der Vertestung der Vertestung dem Vertestungsschwäche ist auf unenhanntigtes Fehlen undt oder vergleichnage Unsachen
Be gee we (§ Au	Unterschrift  i Schülerinnen und Schülern wird eine ergänzende angemessene Lernförderung berücksichtigt, soweit dies eignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach den schulrechtlichen Bestimmungen festgelegte sentlichen Lernziele (Versetzung in die nächste Klassenstufe/ausreichendes Leistungsniveau) zu erreiche 28 Abs. 5 SGB II, § 34 Abs. 5 SGB XII). Außerschulische Lernförderung ist als Mehrbedarf allerdings nur snahmefällen geeignet und erforderlich und damit notwendig, um vorübergehende Lernschwächen (in de
Be gee we (§ Au	Unterschrift  i Schülerinnen und Schülern wird eine ergänzende angemessene Lernförderung berücksichtigt, soweit dies eignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach den schulrechtlichen Bestimmungen festgelegte sentlichen Lernziele (Versetzung in die nächste Klassenstufe/ausreichendes Leistungsniveau) zu erreiche 28 Abs. 5 SGB II, § 34 Abs. 5 SGB XII). Außerschulische Lernförderung ist als Mehrbedarf allerdings nur snahmefällen geeignet und erforderlich und damit notwendig, um vorübergehende Lernschwächen (in dereiligen Klassenstufe) zu beheben.
Be we (§ Au jew	Unterschrift  i Schülerinnen und Schülern wird eine ergänzende angemessene Lernförderung berücksichtigt, soweit dies eignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach den schulrechtlichen Bestimmungen festgelegte sentlichen Lernziele (Versetzung in die nächste Klassenstufe/ausreichendes Leistungsniveau) zu erreiche 28 Abs. 5 SGB II, § 34 Abs. 5 SGB XII). Außerschulische Lernförderung ist als Mehrbedarf allerdings nur snahmefällen geeignet und erforderlich und damit notwendig, um vorübergehende Lernschwächen (in diveiligen Klassenstufe) zu beheben.  te teilen Sie uns den aktuellen Sachstand mit, insbesondere  ob das Kind mithilfe der Lernförderung das Klassenziel (und / oder das Lernziel) bis zum Ende des
Be gee we (§ Au jew	Unterschrift  i Schülerinnen und Schülern wird eine ergänzende angemessene Lernförderung berücksichtigt, soweit dies eignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach den schulrechtlichen Bestimmungen festgelegte sentlichen Lernziele (Versetzung in die nächste Klassenstufe/ausreichendes Leistungsniveau) zu erreiche 28 Abs. 5 SGB II, § 34 Abs. 5 SGB XII). Außerschulische Lernförderung ist als Mehrbedarf allerdings nur snahmefällen geeignet und erforderlich und damit notwendig, um vorübergehende Lernschwächen (in diveiligen Klassenstufe) zu beheben.  te teilen Sie uns den aktuellen Sachstand mit, insbesondere  ob das Kind mithilfe der Lernförderung das Klassenziel (und / oder das Lernziel) bis zum Ende des 1. Schulhalbjahres oder zum Schuljahresende noch erreichen kann  ob nach Ihrer Einschätzung mithilfe der Lernförderung die Lernschwäche voraussichtlich behoben

empfehlen, benötigen wir zusätzlich eine schriftliche Begründung.

## Info für Lernförderung

Sollten Sie sich für eine **private Nachhilfelehrkraft** entscheiden, bitten wir Sie um Vorlage eines geeigneten Qualifikationsnachweises, z. B.

- > bei Lehrkräften einen Nachweis, aus welchem hervorgeht, dass sie im Schuldienst tätig sind
- bei Studentinnen und Studenten eine Immatrikulationsbescheinigung der p\u00e4dagogischen Hochschule / Universit\u00e4t
- bei Schülerinnen und Schülern eine Bescheinigung der Schule, aus der die Eignung für die Lernförderung hervorgeht und ein aktuelles Zeugnis
- sonstige geeignete Befähigungsnachweise

Bei Schülerinnen und Schülern wird eine ergänzende angemessene Lernförderung berücksichtigt, soweit diese geeignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach den schulrechtlichen Bestimmungen festgelegten wesentlichen Lernziele zu erreichen (§ 28 Abs. 5 SGB II, § 34 Abs. 5 SGB XII). Außerschulische Lernförderung ist als Mehrbedarf allerdings nur in Ausnahmefällen geeignet und erforderlich und damit notwendig, um vorübergehende Lernschwächen zu beheben.

Um danach weiterhin Leistungen für Lernförderung zu erhalten, bitten wir Sie folgende Unterlagen vorzulegen:

• Formblatt "Bestätigung der Schule zur Lernförderung"

Eine Kostenübernahme bei unentschuldigten Fehlzeiten wird nicht gewährleistet. Um eventuelle Missverständnisse zu vermeiden, haben Sie im Voraus die Möglichkeit, sich über die Höhe der übernahmefähigen Kosten zu informieren.